

ELENCO LIBRI E MATERIALE DI LAVORO PER ALUNNI BES.

TECA BES c/o SCUOLA PRIMARIA DI PIOBBICO.

- ❖ **“Analisi grammaticale e logica al volo”** Camillo Bortolato, Ed. Erickson.
- ❖ **“Avviamento alla comprensione del testo. Attività di recupero sulle competenze di base.” (LIBRO + CD-ROM)**
P. Gaudiano, B. Rebuttinì,
Ed. Erickson.
- ❖ **“5 percorsi di crescita psicologica. Attività su: l’ascolto di sé, la consapevolezza, le emozioni, l’autostima e i propri limiti. ”**
M. Rebuffo,
Ed. Erickson.
- ❖ **“Comprensione e produzione verbale 2” Altre storie e attività per il recupero e il potenziamento.** Ilaria Pagni, Ed. Erickson.
- ❖ **“Concentrazione e serenità con le cornicette e i mandala. Proposte grafiche per armonizzare i tempi di lavoro nella scuola primaria.”**
C. Bortolato,
Ed Erickson.
- ❖ **“Didattica inclusiva con la LIM. Strategie e materiali per l’individualizzazione.”**
Francesco Zambotti, Ed. Erickson.
- ❖ **“Disfaproblemi”.** Camillo Bortolato, Ed. Erickson.
- ❖ **“DOVE E’ FINITO WILLY? La grande storia di un piccolo spermatozoo.”**
Nicholas Allan.
- ❖ **“Educare le life skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l’Organizzazione Mondiale della Sanità.”**
P. Marmocchi, C. Dall’Aglio e M. Tannini
Ed Erickson.
- ❖ **“Gioco e interazione sociale nell'autismo” Cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività.**
Cesarina Xaiz, Enrico Micheli, Ed. Erickson.
- ❖ **ICF-CY** (Sfoggia il libro in formato PDF) Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione per bambini e adolescenti

- ❖ **“Il libro delle coppie minime 1”, (fotocopie)**
G. M. Santoro, A. Panero, C. Cianetti
Ed. Del Cerro.
- ❖ **“Il metodo Panlexia. La rieducazione della dislessia.”**
P. Kvilekval,
Ed. Scientifiche Magi.
- ❖ **“IMPARARE FACILE. Guida didattica per insegnanti che operano con alunni con difficoltà di apprendimento.”** (opera completa) :
 - 1) “IMPARARE FACILE ITALIANO. Strumentalità di base.” G. Ventrella. Gaia Ed.
 - 2) “IMPARARE FACILE MATEMATICA. Strumentalità di base.” G. Ventrella. Gaia Ed.
 - 3) “ IMPARO L’ITALIANO. Libro A” G. Ventrella. Gaia Ed.
 - 4) “ IMPARO L’ITALIANO. Libro B” G. Ventrella. Gaia Ed.
 - 5) “ IMPARO LA MATEMATICA. Libro A” G. Ventrella. Gaia Ed.
 - 6) “ IMPARO LA MATEMATICA. Libro B” G. Ventrella. Gaia Ed.
- ❖ **“Laboratorio dell’euro. Programma per l’insegnamento dell’uso dell’euro ad alunni con difficoltà.”**
M. Melangoli,
Ed. Erickson.
- ❖ **“La linea del 20. Metodo analogico per l’apprendimento del calcolo.”**
C. Bortolato,
Ed. Erickson.
- ❖ **“Le difficoltà ortografiche - Volume 1. Attività su digrammi e trigrammi.”**
Elisa Quintarelli, Ed. Erickson.
- ❖ **“LEGGO ANCH’IO. Il metodo delle sillabe scritte.”** (opera completa):
Vol. 1: copia digitale.
Vol. 2: copia digitale.
Vol. 3: copia digitale.
Vol. 4: STAMPATO MAIUSCOLO (copia cartacea).
Vol. 5 STAMPATO MAIUSCOLO (copia cartacea). Vittoria Editrice.
- ❖ **LE MONOGRAFIE Ed. La spiga, E. Costa, L. Doniselli, A. Taino :**
 - 1) **“VALUTAZIONE CLASSE 1°”.**
 - 2) **“VALUTAZIONE CLASSE 2°”.**
 - 3) **“VALUTAZIONE CLASSE 3°”.**
 - 4) **“VALUTAZIONE CLASSE 4°”.**
 - 5) **“VALUTAZIONE CLASSE 5°”.**
 - 6) **“LOGICA LINGUISTICA, 1° livello.”.**
 - 7) **“LOGICA LINGUISTICA, 2° livello.”.**
 - 8) **“ LOGICA E MATEMATICA, 1° livello.”.**
 - 9) **“ LOGICA E MATEMATICA, 2° livello.”.**
 - 10) **“PROBLEMI, 1°, 2° e 3° classe.”.**

- 11) **“PROBLEMI, 4° e 5° classe.”.**
- 12) **“ESPERIENZE DI SCIENZE, classe 1° e 2°.”.**
- 13) **“ESPERIENZE DI SCIENZE, classe 3°.”.**
- 14) **“ESPERIENZE DI SCIENZE, classe 4°.”.**
- 15) **“ESPERIENZE DI SCIENZE, classe 5°.”.**
- 16) **“ GEOMETRIA, classi 1°, 2° e 3°.”.**
- 17) **“ GEOMETRIA, classi 4° e 5°.”.**

❖ **“ Le storie di zia Lara.”**

N. Meloni,
Ed. Scientifiche Magi.

❖ **“LETTOSCRITTURA - Vol 2 Programma intensivo e graduale per gli interventi riabilitativi. Vol. 2: Inserzioni di lettere con supporto grafemico.”**

Emanuele Gagliardini, Ed. Erickson.

❖ **“L’INTELLIGENZA NUMERICA: VOLUMI 1,2,3,4.”**

Daniela Lucangeli, Silvana Poli, Adriana Molin, Chiara De Candia, Carla Bertolli,
Ed. Erickson.

❖ **MATERIALE DI LAVORO PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA Ed. Borgione:**

“Catene con mezzi.”

“Nomi, Verbi e Aggettivi.”

“Ruote.”

“Sequenze cronologiche, liv.1.”

“Sequenze cronologiche, liv.2.”

“Trova le differenze - livello 2.”

❖ **“NUOVA GUIDA ALLA COMPrensIONE DEL TESTO**

Nuova guida alla comprensione del testo - volume 3 attività per alunni dagli 8 ai 12 anni”. Gruppo MT, Chiara Vocetti, Rossana De Beni, Cesare Cornoldi, Ed. Erickson.

❖ **“PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 2°LIVELLO”**

Nadia Meini, Luciana Ferraboschi, Ed. Erickson.

❖ **“Recupero in ortografia. Esercizi per il controllo consapevole dell’errore.”**

L. ferraboschi e N. Meini,
Ed. Erickson.

❖ **“REGOLE E RAGIONAMENTI DELLA MATEMATICA, dalle formule agli invalsi per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado.”** Il Melograno ed. per la scuola. A. Origgi, A. Moro.

❖ **“Sequenze temporali. Schede operative per imparare a ordinare gli eventi. ”**

L. Salmasi
Ed. Erickson.

❖ **“ Stili attributivi motivazionali. Percorsi per migliorare le capacità di apprendimento in bambini dai 4 agli 11 anni.”**

C. Ravazzoli, R. De Beni e A. Moè,
Ed. Erickson.

- ❖ **“STORIA CON LA LIM nella scuola primaria.”** G. Di Tonto, I. Mattozzi, P. Nencioni in collaborazione con L. Bordin, M. Bussetti e L. Coltri. Erickson.

- ❖ **“Storie da fare e disfare” Attività illustrate per la comprensione e produzione del testo.** Itala Riccardi Ripamonti, Ed. Erickson.

- ❖ **“Storia facile per la classe quarta
Le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo - SCUOLA PRIMARIA”.** Carlo Scataglini, Ed. Erickson.

- ❖
**“Storia facile per la classe quinta
La civiltà greca, l'Italia antica e l'Impero Romano - SCUOLA PRIMARIA”.**
Carlo Scataglini, Ed. Erickson.

- ❖ **“Strategie semplici di lettura. Esercizi guida per la comprensione del testo.”**
L. Ferraboschi e N. Meini,
Ed. Erickson.

- ❖ **“Valutazione delle abilità di scrittura. Analisi dei livelli di apprendimento e dei disturbi specifici.”**
P. Giovanardi Rossi e T. Malaguti,
Ed. Erickson.
 - CLASSE 1°
 - CLASSE 2°
 - CLASSE 3°
 - CLASSE 4°
 - CLASSE 5°
 - MANUALE GENERALE

- ❖ **Progetto Spider:**
 - **“Prove di Lettura MT-2 per la Scuola Primaria”. Manuale. Portfolio classi I, II, III, IV e V; C. Cornoldi, G. Colpo.**
 - **“Prove di Lettura MT-2 per la Scuola Secondaria di I grado”. Manuale. Portfolio classi I, II e III; C. Cornoldi, G. Colpo.**
 - Prove MT per la valutazione delle difficoltà nella lettura/scrittura e comprensione di tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

- **CD softwares da utilizzare con alunni DSA.**

❖ **RIVISTE:**

- **“DIFFICOLTA’ IN MATEMATICA. Sostegno e insegnamento individualizzato.”**
Febbraio 2007.
- **“DIFFICOLTA’ IN MATEMATICA, sostegno e insegnamento individualizzato.”**
8/1, ottobre 2011;
- **“DIFFICOLTA’ IN MATEMATICA, sostegno e insegnamento individualizzato.”**
8/2, febbraio 2012;
- **“DIFFICOLTA’ DI APRENDIMENTO, sostegno e insegnamento individualizzato.”**
3/4 Aprile 1998;
- **“DIFFICOLTA’ DI APRENDIMENTO, sostegno e insegnamento individualizzato.”**
17/3, febbraio 2012;
- **“DIFFICOLTA’ DI APRENDIMENTO, sostegno e insegnamento individualizzato.”**
17/4, aprile 2012;
- **DITURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA’, diagnosi, interventi e ruolo della scuola.”**
7/2 aprile 2012.
- **“DIFFICOLTA’ IN MATEMATICA. Sostegno e insegnamento individualizzato.”**
Febbraio 2013.
- **“DIFFICOLTA’ DI APRENDIMENTO, sostegno e insegnamento individualizzato.”** Febbraio 2013.

MATERIALI DISPONIBILI NEI VARI PLESSI.

❖ **SCUOLA DELL’INFANZIA DI APECCHIO.**

1. Due scatole in legno con tessere di lettere (metodo Rapizza)
2. Due scatole in legno per coordinare la motricità fine(buchi con tappi da inserire)
3. Libro “il filo di Arianna” a cura del Centro studi Mariasilvia Rapizza
4. Testo “Sviluppare la concentrazione e l’autoregolazione” vol 1 (giochi e attività sul controllo attentivo)Caponi et al.
5. Testo“Sviluppare la concentrazione e l’autoregolazione” vol 2 (giochi e attività sul controllo della risposta impulsiva)Caponi et al.
6. Testo “Progetto Icaro”,riflessioni e attività per lo sviluppo del pensiero teconologico dai 3 ai 14 anni IRRSAE ,a cura di Maria Famiglietti e Giorgio Vescovi.
7. Testo “Come intrattenere un bambino cerebroleso grave”,Rapizza Mariasilvia
8. Dischi tattili in gomma con 5 superfici e strutture tattili diverse per stimolare il senso tattile di mani e piedi
9. Percorso di psicomotricità(bastoni,coni,cerchi,palle...)
- 10.Pon pon (N°4) ,Palloni con maniglia per saltare e cavalcare
- 11.Paracadute(gioco che aiuta lo sviluppo motorio di tutto il corpo)

❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA DI SERRAVALLE DI CARDÀ.**

1. N°1 Scatola con lettere in legno (metodo Rapizza)
2. Numeri in legno +oggetti in legno da abbinare per quantità (Metodo Rapizza)
3. N°1 Scatola in legno per coordinare la motricità fine(buchi con tappi da inserire)
4. Materiale per la psicomotricità (palle,cerchi,coni,aste)
5. Cuscini di varie forme (P.P.A)
6. Tombola delle quantità
7. Domino schema corporeo
8. Tombola dei mestieri
9. Tombola tattile delle relazioni

❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIOBBICO.**

1. N°1 Scatola con lettere in legno (metodo Rapizza)
2. Numeri in legno +oggetti in legno da abbinare per quantità (Metodo Rapizza)
3. N°1 Scatola in legno per coordinare la motricità fine(buchi con tappi da inserire)
4. Emisfere equilibrio
5. N° 1 pallone hop
6. Gymnic bal XL 85 cm
7. Set piste pregrafismo.

❖ **SCUOLA PRIMARIA DI SERRAVALLE DI CARDÀ.**

1. **“Storia facile classe IV.”** Ed, Erickson.
2. **“Storia facile classe V.”** Ed. Erickson.
3. **“Autoregolare l’attenzione” LIBRO + CD.** Ed. Erickson.
4. **“Il quadernino delle regole di Milly. ITALIANO”** Milena Catucci, La fabbrica dei segni Editore.
5. **“Il quadernino delle regole di Milly. MATEMATICA”** Milena Catucci, La fabbrica dei segni Editore.
6. **“Imparare le tabelline”** Ed. Erickson.
7. **Schede di intervento per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura.** C. Cornoldi.
8. **“La linea del 20.”** C. Bortolato, Ed. Erickson.
9. **“La linea del 100.”** C. Bortolato, Ed. Erickson.
10. **“La linea del 1000.”** C. Bortolato, Ed. Erickson.
11. **Strumento delle equivalenze.** C. Bortolato, Ed. Erickson.

12. **“Sviluppare le competenze semantico-lessicali.”**

13. **Abaco.**

14. **Regoli.**

15. **Blocchi logici.**

16. **MBA.**

❖ **SCUOLA PRIMARIA APECCHIO.**

❖ **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO APECCHIO.**

❖ **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIOBBICO.**

1. Collana di didattica inclusiva

Speciale didattica supporto autonomia. Scienze 1.” Barbara Urdanch.

Ed. Il Capitello.

2. Collana di didattica inclusiva

” Speciale disturbi specifici di apprendimento. Scienze 2.” Barbara Urdanch.

Ed. Il Capitello.

3. Collana di didattica inclusiva

” Speciale didattica supporto autonomia . Disturbi specifici di apprendimento.

Antologia 2.” Barbara Urdanch.

Ed. Il Capitello.

4. Collana di didattica inclusiva

” Speciale didattica supporto autonomia . Disturbi specifici di apprendimento.

Grammatica 1.” Barbara Urdanch.

Ed. Il Capitello.

5. **“Raccontami... senza difficoltà 1.”** E. Asnaghi. Lattes Ed.

6. **“Raccontami... l'attualità.”** E. Asnaghi. Lattes Ed.

7. **“Raccontami. Letture facili 1.”** E. Asnaghi. Lattes Ed.

8. **”DSA. Strumenti per una didattica inclusiva. Italiano, Storia, Geografia.”** L, Ventriglia, A. Olivieri. Ed. A. Mondadori Scuola.

9. Collana di didattica inclusiva

” **Speciale didattica supporto autonomia . Storia 3.**” Barbara Urdanch.
Ed. Il Capitello.

10. Percorsi facilitati per la Scuola Secondaria di I grado “**La mia storia. Dal Rinascimento all'Ottocento. Vol 2.**” Silvia Scopece, Rosalba Varriale. Ed. Mursia.

11. ”**Geografia. Schede per attività di didattica inclusiva. Strumenti per BES e DSA.**”
A. Olivieri. Pearson Ed.

12. Strumenti in più per la competenza linguistica “ **Mappe per il recupero e DSA**” a cura
di Laura Bramati, di Marcello Sensini, A. Mondadori Scuola.

13. Collana di didattica inclusiva

” **Speciale didattica supporto autonomia . Matematica 1.**” Barbara Urdanch.
Ed. Il Capitello.

14. Collana di didattica inclusiva

” **Speciale didattica supporto autonomia . Matematica 2.**” Barbara Urdanch.
Ed. Il Capitello.

15. “**Matematica facile 2.**” G. Rossi. Ed. Digit.

16. “**Piquadro. Percorsi facilitati.**” G. Rossi Education.

17. Schede di studio semplificate per la Secondaria di I grado “**Matematica per tutti. Easy book.**” Manuela Zarattini, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

18. “**Matematica. Manuale per i BES.**” P. Simonini. Atlas Ed.

19. “**Scienze. Edizione per i BES.** Atlas.

20. “**Protagonisti delle scienze. Percorsi facilitati.**” G. Bertini, P. Danisa, E. Franchini.
Mursia Scuola.

21. BES- Percorsi facilitati di storia dell'arte “**Lezioni di arte.**” Rossella Formilli. Ed. Sei.

22. L'insegnamento della musica agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento
“**DSA e musica.**” Matilde Bufano. Pearson Ed.

23. Learning support book for inclusive classroom practice “**Make it! 1 – 3**” M. G. Ferrari,
C. Macchia, Cambridge Ed.

24. Active resource book (for BES and DSA) “**Make it!**” M. G. Ferrari, C. Macchia,
Cambridge Ed.

25. **“Essential Grammar for DSA.”** H. Puchta, J. Stranks & P. L. Jhones with C. Kennedy, L. Gregson, M. Celi & M. Giarratana. Ed. Cambridge.
26. **“Grammatica inglese per bambini.”** M. Giromini. Giunti Junior.
27. Francese corsi. Idee in classe. Materiali extra per il consolidamento. **“J’@ime. Methode de français pour les collégiens.”** A. Barthés, D. Boyer, C. Sureau.
28. Idee in classe. Materiali extra per la classe. **Francese. Livelli A1 – A2.** M. Léonard, M. Giovannini.
29. Quaderno integrativo per C’est la classe: Vol 2 **“Allons-y!”** A. Bazzarello, P. Dimalta. Ed. Loescher.
30. Quaderno integrativo per C’est la classe: Vol 3 **“Allons-y!”** A. Bazzarello, P. Dimalta. Ed. Loescher.