

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801 Apecchio	197,7	11,9	208,1	205,0	200,0
411040190802 Piobbico	202,6	-1,8			
Istituto	200,7	1,6			

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801 Apecchio	8,3	33,3	33,3	25,0	0,0
411040190802 Piobbico	5,3	26,3	42,1	10,5	15,8
PSIC808002	6,5	29,0	38,7	16,1	9,7
Marche	7,9	18,0	31,4	27,2	15,6
Centro	9,9	19,1	31,2	25,1	14,6
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Punteggi generali

MATEMATICA

Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801 Apecchio	197,2	10,8	209,5	204,2	200,0
411040190802 Piobbico	213,2	10,2			
Istituto	207,0	7,6			

- Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801 Apecchio	16,7	25,0	16,7	33,3	8,3
411040190802 Piobbico	5,3	31,6	15,8	21,1	26,3
PSIC808002	9,7	29,0	16,1	25,8	19,4
Marche	10,5	19,8	25,5	22,3	22,0
Centro	12,8	21,8	26,8	20,4	18,2
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Punteggi generali

INGLESE (Reading)

Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801 Apecchio	203,0	17,4	208,2	204,9	200,0
411040190802 Piobbico	196,3	-7,0			
Istituto	198,9	1,2			

INGLESE (Listening)

Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801 Apecchio	201,6	20,0	209,8	204,4	200,0
411040190802 Piobbico	205,5	3,2			
Istituto	204,0	10,7			

- **Inglese- Reading-** Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801 Apecchio	0,0	33,3	66,7
411040190802 Piobbico	0,0	21,1	79,0
PSIC808002	0,0	25,8	74,2
Marche	2,5	15,0	82,5
Centro	2,9	18,1	78,9
Italia	5,5	20,6	73,9

- **Inglese- Listening-** Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801 Apecchio	0,0	41,7	58,3
411040190802 Piobbico	0,0	26,3	73,7
PSIC808002	0,0	32,3	67,7
Marche	1,0	30,1	69,0
Centro	2,8	35,5	61,7
Italia	4,3	39,4	56,3

CONCLUSIONI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Da questi dati si possono trarre le seguenti conclusioni:

- ***le terze della scuola Secondaria di primo grado***, in Italiano, sono risultate intorno alla media nazionale;
in Matematica, sono risultate poco sotto la media regionale;
in Inglese, nel Reading, sono risultate vicino alla media nazionale; nel Listening sono risultate intorno alla media del Centro Italia; la maggior parte degli studenti si sono attestati nel livello A2, in una delle due classi si è evidenziata una percentuale di studenti, in modo particolare nel Listening, piuttosto elevata in tale livello.

Dai dati si nota una certa eterogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2018)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli