

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vivo interesse e partecipazione costruttiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.</li> <li>b. Ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione.</li> <li>c. Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>d. Rapporti sempre rispettosi e corretti nei confronti di coetanei e adulti.</li> <li>e. Convinta osservanza del regolamento di classe e di Istituto.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Motivato interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.</li> <li>b. Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno della classe.</li> <li>c. Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>d. Rapporti rispettosi e corretti nei confronti di coetanei e adulti.</li> <li>e. Osservanza del regolamento di classe e di Istituto.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adeguato interesse e partecipazione alla vita scolastica.</li> <li>b. Relazioni generalmente adeguate all'interno della classe.</li> <li>c. Adempimento dei doveri scolastici abbastanza regolare</li> <li>d. Rapporti generalmente rispettosi e corretti nei confronti di coetanei ed adulti.</li> <li>e. Generale rispetto delle norme di classe e di Istituto.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Modesto interesse e partecipazione non sempre attiva.</li> <li>b. Selettiva disponibilità a collaborare con docenti e compagni</li> <li>c. Adempimento dei doveri scolastici con episodi di dimenticanze (mancanza materiale e/o compiti assegnati per casa; mancanza di puntualità nella consegna di verifiche, nelle giustificazioni assenze, nelle firme degli avvisi alle famiglie...)</li> <li>d. Correttezza saltuaria nei rapporti interpersonali.</li> <li>e. Alcuni episodi di mancato rispetto dei regolamenti di classe e di Istituto.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Scarso interesse per le discipline; presenza in classe non sempre costruttiva o per passività o per esuberanza non controllata.</li> <li>b. Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Frequente disturbo alle attività didattiche. Scarsa sensibilità ai richiami.</li> <li>c. Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale, ripetuti episodi di dimenticanze di materiale e/o compiti; frequenti ritardi nelle firme degli avvisi alle famiglie.</li> <li>d. Scarsa correttezza nei rapporti interpersonali. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto.</li> <li>e. Frequenti infrazioni anche lievi alle norme di classe e di Istituto.</li> </ul>

<b>I VOTI 6 E 7 RIFERITI AL COMPORTAMENTO SONO DA CONSIDERARE NEGATIVI ED AI LIMITI DELL'ACCETTABILITÀ.</b>	
<b>5</b>	Episodi persistenti di inosservanza del Regolamento Interno e del Patto Educativo di Corresponsabilità che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento nonostante i richiami e le sanzioni, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, funzione negativa nel gruppo classe, danni volontari agli ambienti e ai materiali della scuola.

Il giudizio sul comportamento è il risultato, appunto, dell'elencazione dei diversi livelli dei 5 indicatori, completato da un aggettivo sintetico che da una misura del livello generale del comportamento:

- ✓ **Ottimo** (tutti i 5 descrittori a livello 10)
- ✓ **Quasi ottimo** (con la maggior parte dei descrittori a livello 10 e 1 o 2 a livello 9)
- ✓ **Più che distinto** (con la maggior parte dei descrittori a livello 9 e 1 o 2 a livello 10)
- ✓ **Distinto** (con tutti i descrittori a livello 9)
- ✓ **Quasi distinto** (con la maggior parte dei descrittori a livello 9 e 1 o 2 a livello 8)
- ✓ **Più che Buono** (con la maggior parte dei descrittori a livello 8 e 1 o 2 a livello 9)
- ✓ **Buono** (con tutti i descrittori a livello 8)
- ✓ **Quasi Buono** (con la maggior parte dei descrittori a livello 8 e 1 o 2 a livello 7)
- ✓ **Discreto** (con la maggior parte di descrittori a livello 7 e 1 o 2 a livello 8)
- ✓ **Più che sufficiente** (con tutti i descrittori a livello 7)
- ✓ **Sufficiente** (con alcuni descrittori anche a livello 6)
- ✓ **Quasi sufficiente** (con tutti i descrittori del livello 6)
- ✓ **Insufficiente** (se compaiono descrittori del livello 5)

Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'istituto durante attività connesse alla vita scolastica. Una valutazione inferiore ai 6/10 in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica al successivo anno di corso o all'esame conclusivo.