

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Primaria			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE			
SPIRITO DI INIZIATIVA	REGOLE (cose - persone)	Conosce le regole ma non sempre riesce a rispettarle.	
		Si avvia al rispetto delle regole.	
		Generalmente rispetta le regole.	
		Si dimostra responsabile nel rispetto delle regole.	
	PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività strutturate e non se stimolato.	
		Partecipa alle attività con disponibilità.	
		Partecipa alle attività in modo costruttivo..	
		Partecipa alle attività in modo costruttivo e propositivo.	
	SOCIALIZZAZIONE COLLABORAZIONE	Ha difficoltà a relazionarsi e a collaborare con ...	
		Si relaziona e collabora con il gruppo a partire dalla mediazione dell'insegnante.	
		Si relaziona e collabora privilegiando il piccolo gruppo.	
		Si relaziona e collabora con facilità nel gruppo classe.	
IMPARARE AD IMPARARE	AUTONOMIA	Richiede supporto e sollecitazione.	
		Inizia a seguire la procedura se stimolato.	
		Opera seguendo una procedura.	
		Procede in modo autonomo e personale.	
	DISPONIBILITÀ AD APPRENDERE	Necessita di stimoli/contenimento.	
		Ascolta e si riconcentra con interventi mirati.	
		È disponibile, attento spontaneamente.	
		È disponibile, attento, interessato e costruttivo.	
	IMPEGNO	Ha difficoltà ad impegnarsi.	
		Si impegna in modo discontinuo.	
		Si impegna in modo costante e regolare.	
		Si impegna in modo responsabile (finalizzato, continuo, approfondito).	

