

# Unità formative a.s. 2017\_2018 ambito 0010

| scuola proponente    | priorità formativa (tra le nove)   | titolo dell'unità   | periodo di svolgimento  | sede di svolgimento  | destinatari                             |
|----------------------|--|---|-------------------------|----------------------|---|
| Della Rovere Urbania | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Flipped Classroom   | aprile- maggio          | Della Rovere Urbania | Primo e secondo grado                   |
| F.M.Tocci Cagli      | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Utilizzo del linguaggio Scratch propedeutico alla robotica educativa                        | aprile- maggio          | F.M.Tocci Cagli      | Primaria e Primo Grado                  |
| DD San Lazzaro       | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Utilizzo e integrazione delle ICT nella didattica   | aprile- maggio          | DD San Lazzaro       | Infanzia e primaria                     |
| Lapi Apecchio        | Valutazione e Miglioramento  | Didattica e valutazione per competenze per matematica classi IV eV                          | aprile-giugno           | Lapi Apecchio        | Primaria                                |
| Leopardi Saltara     | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | DEBATE, la palestra del dibattito democratico   | maggio                  | Leopardi Saltara     | Primaria e Primo Grado                  |
| Fermi Mondolfo       | Formazione cultura artistica   | Didattica per l'Arte  | maggio                  | Fermi Mondolfo       | Primo grado                             |
| Fermi Mondolfo       | Formazione cultura musicale  | Orchestrazione e Direzione di Ensemble Didattici  | In corso di attivazione | Fermi Mondolfo       | Secondaria I grado (indirizzo musicale) |
| Faà di Bruno         | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Le potenzialità della robotica  | giugno                  | Faà di Bruno         | Primo e secondo grado                   |
| Celli Cagli          | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Piattaforma GOOGLE DRIVE: Potenzialità, utilizzo e applicazione nella didattica curricolare | maggio                  | Celli Cagli          | Secondo grado                           |
| Nuti Fano            | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile                     | La relazione in ambito scolastico:l'arte del saperci fare                                   | maggio                  | Nuti Fano            | Ogni ordine e grado                     |
| M.Polo Lucrezia      | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Stimolare lo studio autonomo con quizlet  | maggio -giugno          | M.Polo Lucrezia      | Primo e secondo grado                   |

|                    |  |   |                         |                    |                       |
|--------------------|--|---|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| D.D.SanLazzaro     | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Formazione ambienti di Apprendimento  | giugno -settembre       | D.D.SanLazzaro     | Primaria              |
| Binotti Pergola    | Lingue straniere   | Potenziamento competenze lingua inglese (livello base)                              | giugno -settembre       | Binotti Pergola    | Ogni ordine e grado   |
| Nolfi              | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Le competenze nella didattica liceale in ambito umanistico                          | In corso di attivazione | Nolfi              | secondaria II grado   |
| Torelli            | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Variazioni climatiche: energia e ambiente   | In corso di attivazione | Torelli            | secondaria II grado   |
| Gandiglio Fano     | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile                     | Costruire il benessere personale in classe - proposte di educazione socio-affettiva | In corso di attivazione | Gandiglio Fano     | Ogni ordine e grado   |
| Donati Fossombrone | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento                               | Settembre               | Donati Fossombrone | Ogni ordine e grado   |
| Giò Pomodoro       | Lingue straniere   | CLIL-Ricerca azione / Secondo livello   | maggio                  | Giò Pomodoro       | Primaria e Secondaria |
| Padalino Fano      | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Compiti cooperativi di realtà   | In corso di attivazione | Padalino Fano      | Ogni ordine e grado   |
| Polo 3             | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | La gestione della classe 3.0  | maggio                  | Polo 3             | secondaria II grado   |
| Polo 3             | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Lo Storytelling nella didattica (I ciclo)   | maggio/giugno           | Polo 3             | Primaria e Secondaria |
| Polo 3             | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | L'Utilizzo delle Gsuite   | In corso di attivazione | Polo 3             | secondaria II grado   |
| Polo 3             | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | Costruire competenze linguistiche e logiche con il coding nella scuola secondaria   | In corso di attivazione | Polo 3             | Secondaria            |
| Polo 3             | Inclusione e Disabilità  | La didattica inclusiva nelle tecnologie in una didattica per competenze             | In corso di attivazione | Polo 3             | Ogni ordine e grado   |

|                              |  |   |                         |                              |   |
|------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------------|---|
| Polo 3                       | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento                 | Didattiche attive nel digitale: quali strumenti   | In corso di attivazione | Polo 3                       | Ogni ordine e grado                           |
| Polo 3                       | Lingue straniere   | Metodologie didattiche orientate al CLIL  | In corso di attivazione | Polo 3                       | Secondo grado                                 |
| Polo 3                       | Lingue straniere   | Formazione lingua inglese per finalizzata alla certificazione B1                                  | In corso di attivazione | Polo 3                       | Ogni ordine e grado                           |
| Polo 3                       | Lingue straniere   | Formazione lingua inglese per finalizzata alla certificazione B2                                  | In corso di attivazione | Polo 3                       | Ogni ordine e grado                           |
| Polo 3                       | Didattica per competenze e Innovazione metodologica e competenze di base | L'invalsi nella scuola secondaria Secondo grado   | In corso di attivazione | Polo 3                       | Secondaria secondo grado                      |
| Polo 3                       | Formazione esame di Stato  | Misure di accompagnamento al nuovo esame di Stato del primo ciclo                                 | maggio                  | Polo 3                       | Secondaria primo grado                        |
| Polo 3                       | Formazione esame di Stato  | Misure di accompagnamento al nuovo esame di Stato del secondo ciclo                               | In corso di attivazione | Polo 3                       | Secondaria secondo grado                      |
| Polo 3                       | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  | L'osservazione del bambino dalla motricità globale alla motricità fine. Osservazione psicomotoria | in corso di attivazione | Polo 3                       | Infanzia                                      |
| Polo 3                       | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  | 0-6   | in corso di attivazione | Polo 3                       | Infanzia                                      |
| Polo 3                       | Didattica per competenze e Innovazione metodologica                      | Didattica per competenze - primaria   | in corso di attivazione | Polo 3                       | Primaria                                      |
| Polo 3                       | Didattica per competenze e Innovazione metodologica                      | Didattica per competenze - Secondaria I grado   | in corso di attivazione | Polo 3                       | Secondaria primo grado                        |
| Polo 3                       | Didattica per competenze e Innovazione metodologica                      | Didattica per competenze - Secondaria II grado  | in corso di attivazione | Polo 3                       | Secondaria primo grado                        |
| IC Colli al Metauro o POLO 3 | Inclusione e Disabilità  | Bes -buone prassi   | settembre               | IC Colli al Metauro o POLO 3 | Tutti e docenti di sostegno non specializzati |